

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA  
FONSECA

Nome:

Disciplina: Gestão Ambiental II

Professora: Aline G. Monteiro Trigo

Data: 25 / 04 / 2012

**QUESTIONÁRIO 4**

1. Quais são os 3 métodos para medição da lucratividade de um projeto, que se encontram no passo “Avaliação econômica”?

- ( a ) Período de retorno de capital, taxa interna de retorno, severidade.
- ( b ) Importância, requisito legal, medida de controle.
- ( c ) Severidade, taxa interna de retorno, probabilidade.
- ( d ) Período de retorno de capital, taxa interna de retorno, valor presente líquido.

2. Para implementação de programa P+L, utiliza-se uma metodologia que se divide em 5 etapas. Assinale a alternativa que retrata os passos pertencentes à etapa – Diagnóstico e Pré-Avaliação:

- ( a ) “Desenvolver o fluxograma do processo”, “Avaliar as entradas e saídas”, “Selecionar o foco de avaliação da P+L”.
- ( b ) “Obter comprometimento e o envolvimento gerencial”, “Definir equipe do programa”, “Estabelecer metas e limites para o programa”, “Identificar barreiras e buscar soluções”.
- ( c ) “Originar um balanço material”, “Definir equipe do programa”, “Estabelecer metas e limites para o programa”, “Identificar barreiras e buscar soluções”.
- ( d ) “Desenvolver o fluxograma do processo”, “Definir a equipe do programa”, “Avaliar as entradas e saídas”, “Identificar barreiras e buscar soluções”.

3. As modificações decorrentes da implantação de um programa P+L podem ser verificadas em 3 níveis a seguir descritos:

A – Os resíduos que não podem ser evitados, ou seja, continuam a ser gerados, devem ser reintegrados ao processo de produção.

B- Minimizar a geração de resíduos, a partir de modificação no processo e produto.

C – A emissão ou resíduo não tem como ser aproveitado pela própria unidade produtiva que o gerou, sendo o mesmo vendido ou doado ou reciclado fora da empresa.

Selecione a alternativa que retrata a ordem correta da aplicação destes níveis:

- ( a ) A, B, C.
- ( b ) B, C, A.
- ( c ) B, A, C.
- ( d ) A, C, B.

4. Para diferenciar a gestão convencional de resíduos da produção mais limpa, são feitas algumas perguntas. A partir da indicação das alternativas referentes à gestão convencional (GC) e as alternativas referentes à produção mais limpa (PL)

- ( a ) O que se pode fazer com os resíduos, efluentes e as emissões existentes?
- ( b ) Por que são gerados?
- ( c ) Quais são as formas de se livrar deles?
- ( d ) Como eliminar ou reduzir na fonte?

Selecione a alternativa que retrata a correlação mais adequada:

- ( a ) GC, PL, PL, PL.
- ( b ) GC, PL, PL, GC.
- ( c ) PL, PL, PL, GC.
- ( d ) PL, PL, GC, GC.

( b ) PL, PL, GC, GC

( d ) GC, PL, GC, PL

5. Julgue os materiais/ insumos necessários para implantação de um programa P+L, como verdadeiro (V) e falso (F).

( a ) As entradas incluem produtos, subprodutos, resíduos, efluentes e emissões.

( b ) As saídas incluem matérias-primas auxiliares, água e energia.

( c ) A acumulação é representada por material e energia que se acumulam no processo por um determinado tempo.

Selecione a alternativa que retrata a correlação mais adequada:

( a ) F, F, V

( b ) F, F, F

( c ) F, V, V

( d ) V, V, F

6. Mostre três exemplos de empresas que aplicam o P+L, indicando as ações de P+L e as análises sob os aspectos técnico, econômico e ambiental.